

→ BW
fra JF

Til dansklærere på stx

Når 3.g'erne d. 13. maj går til skriftlig eksamen i dansk, vil de naturligvis møde et eksamenssæt, der afspejler det koncept, som de 2 vejledende sæt udsendt i foråret 2006 og følgebrevet udstikker. Drøftelser i forlængelse af de vejledende sæt har imidlertid ført til to mindre justeringer, som lærerne bedes gøre eleverne bekendte med:

1. Det vil klart fremgå på siden med opgaveformuleringer, at eleven skal bruge opgavens titel som overskrift for sin besvarelse.
2. Der vil kun være linjenummerering (eller strofenummerering) på tekster, der knytter sig til en opgave i genren *Litterær artikel*. Ændringen er foretaget, fordi eleverne netop ikke opfordres til at angive linjenummer ved citater i henholdsvis kronik- og essayopgaver. Når det ikke anbefales, at eleverne angiver linjenumre i forbindelse med deres arbejde med tekster i kronik- og essaybesvarelser, hænger det sammen med, at disse artikelgenrer kun i sjældne tilfælde ville dokumentere på et sådant detailniveau i autentiske tekster. Det forholder sig anderledes med den litterære artikel, hvor linjenummer-henvisninger af og til vil forekomme. Analysen i den litterære artikel kræver kortere, velvalgte citater med præcis dokumentation; kronik- og essaygenren lægger op til en mere integreret og henvisende diskurs. *Det er vigtigt at understrege, at en anbefaling ikke er det samme som et forbud. Og i denne eksamenstermin vil censorerne blive orienteret om, at det ikke bør spille en rolle i karakterfastsættelsen, hvorvidt en elev gør brug af linjenummerering eller ej.*

Det er ligeledes vigtigt at understrege, at det fortsat er overordentligt centralt, at eleverne i gymnasieforløbet lærer at dokumentere deres iagttagelser, herunder også med linjenummerering. Synspunktet er imidlertid, at de store skriftlige opgaver af den akademiske type (dansk/historie, studieretningsprojektet osv.) egner sig bedre til systematisk at træne sådanne færdigheder, fordi det grundet tekstmaterialets omfang og kompleksitet her er centralt, at læseren uden de store problemer kan finde frem til citerede eller på anden måde anvendte passager.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at henvise til en oversigt over forskelle og ligheder mellem de tre danskfaglige genrer på stx – skrevet i en elevvenlig form. Dokumentet findes på danskfagets sider EMU-sider:

<http://www.emu.dk/gym/fag/da/uvm/fagkons.html> (i boksen "ofte stillede spørgsmål")

Særligt til skriftlige censorer i dansk

Som udmeldt via forskellige kanaler, vides det først primo april, om den enkelte censor skal censurere stx eller hf – og derfor vil man først efterfølgende kunne tilmelde sig de varslede censormøder om genrerne på stx (Århus d. 22/4 og København d. 23/4). Tilmelding til censormøderne og øvrige informationer omkring skriftlig censur kan findes på følgende side:

<http://us.uvm.dk/gymnasie/almen/eksamen/dansk.htm?menuid=1530>

Med venlig hilsen Susan Mose
Fagkonsulent